**LK.1.1**

**AnalisisDokumenStandarKompetensiLulusan, KompetensiInti,**

**KompetensiDasar,danSilabus**

**Satuan Pendidikan : SMA Sumpah Pemuda**

**Nama Guru : Wirna Suryani,S.Pd**

**Mata Pelajaran : Fisika**

**Kelas : XI.MIA**

1. **STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL):**

Memiliki perilaku yang mencerminkan **SIKAP beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME; berkarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan sehat jasmani dan rohani** sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.

Memiliki **PENGETAHUAN faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.

Memiliki **KETERAMPILAN berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif** melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

1. **KOMPETENSI INTI (KI):**

**KI-1:**

Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya\*)

**KI-2:**

Kompetensi Sikap Sosial yaitu, Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\*)

**KI-3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI-4:**

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampumenggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **KD****3.7 dan 4.7** | **IPK** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **RENCANA PENILAIAN** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.9 Menganalisis besaran- besaran fisis gelombang berjalan dan gelombang stasioner pada berbagai kasus nyata | 3.9.1 menjelaskan pengertian gelombang berjalan dan stasioner | Gelombang berjalan dan gelombang stasioner :1. Persamaan gelombang
2. Besaran-besaran fisis
 | **Pertemuan 1**Pembuka* Membuka pelajaran dan mengucapkan salam serta mengecek kehadiran siswa
* Apersepsi:

Dapatkah kalian membedakan gelombang berjalan dengan gelombang stasioner? Sebutkan contohnya!* Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti***Mengamati**** Mengamati ppt ( *power point* ) mengenai materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner
* Menyimak penjelasan tentang materi gelombang berjalan dan gelombang stasioner
* Memperhatikan cara perhitungan menggunakan persamaan gelombang

***Menanya*** * Menanya hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menggambar gelombang berjalan dan gelombang stasioner
* Mempertanyakan cara perhitungan persamaan gelombang

***Mengumpulkan Informasi**** Guru membagi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar dan membagikan LKS
* Siswa menggambar gelombang berjalan dan gelombang stasioner beserta penjelasannya pada LKS yang telah diberikan.
* Siswa menghitung beda fase gelombang dengan menggunakan persamaan gelombang

***Menalar**** Mengolah hasil perhitungan pada gelombang berjalan ndan gelombang stasioner pada persamaan gelombang
* Menjelaskan hasil perhitungan menggunakan persamaan gelombang.

Penutup* Mendorong siswa untuk menyimpulkan pelajaran hari ini
* Memberikan tugas mandiri berupa latihan soal.
 | * Penilaian afektif
* Tugas tertulis
* Praktek
 |
|  | 3.9.2 menganalisis besaran fisis pada gelombang berjalan |  |  |
|  | 3.9.3   menghitung besaran-besaran dengan menggunakan persamaan gelombang berjalan |  |
| 4.9 Melakukan percobaan gelombang berjalan dan gelombang stasioner, beserta presentasi hasil percobaan dan makna fisisnya | 3.9.4 menganalisis fase dan sudut fase gelombang berjalan4.9.1 melakukan praktikum cepat rambat gelombang pada tali |  |

Jakarta, 17 Mei 2017

Mengetahui: Guru Mata Pelajaran,

Kepala Sekolah,

H. Rusdi, M.Pd.I Wirna Suryani, S.Pd

NIP. NIP.